Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	3	**Fecha**	15 Agosto 2023	**Hora**	1:00 a 4: 00 p.m

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Marcela Pineda	Rol:
Nancy calvo	Rol: Psicosocial
Rosa Wilches	Rol: Agente Educativa
	Rol: Apoyo pedagógico

INTENCIONALIDAD

Potencializar las capacidades y habilidades cognitivas, motrices y sensoriales de los niños y niñas, a través de experiencias de aprendizaje significativo, con ambientes enriquecidos que invitan a la exploración del medio por medio del arte y la literatura. De esta forma se realizará la metodología de observación para realizar el seguimiento al desarrollo de los niños y niñas en un espacio motivador y acogedor. 2.Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. 2.2. La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para dar inicio a la jornada se saludará a las familias al momento del ingreso al aula, dando la bienvenida con alegría por su presencia.
Las docentes y la psicosocial invitarán a las familias a ubicarse en un círculo para que por medio de la canción "EL BAILE DEL CUERPO", https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA , de esta manera utilizando su cuerpo en movimiento realizarán las acciones mencionadas en la canción, de esta forma iniciaremos una jornada con ánimo y buena energía.

Seguido a esto, se proyectará un video con la secuencia de desarrollo infantil, ¿Qué pasa con el niño o la niña después de su nacimiento?, ¿Cómo se generan esas conexiones neuronales? Que son vitales en el desarrollo integral de una persona, además de conocer ¿Cuáles son los ambientes menos favorecedores del desarrollo?, ¿Cuáles ambientes SI potencian el desarrollo infantil? Posterior a esto la profesional psicosocial explicará a las familias sobre la escala cualitativa, instrumento fundamental en seguimiento que se realiza cada tres meses. Reconociendo la importancia de las prácticas de cuidado y crianza en la familia.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Es así como, se dará las indicaciones en la dinámica del día de hoy, frente al proceso de enseñanza por medio de la lúdica y la exploración por tres diferentes rincones pedagógicos. Que invitan necesariamente al juego, al arte, la literatura y la exploración del medio.

Rincones pedagógicos:

Estos rincones estarán dispuestos para que las familias realicen la rotación con los apoyos pedagógicos de las duplas 1,2,3. Las agentes y la psicosocial estarán ubicadas en cada uno de los espacios, ellas serán las encargadas de propiciar de manera armónica las interacciones de aprendizaje de los niños, niñas y las familias. Explicando ¿Cómo se vivirá la experiencia en ese escenario favorecedor para el desarrollo infantil?

Con las niñas y los niños

Las familias involucraran a los niños y niñas en las diferentes actividades a realizar donde ellos puedan desarrollar las habilidades por medio de la lúdica encaminadas a favorecer el desarrollo infantil desde estas estrategias.

Rincón 1.
"GIMNASIO MÁGICO"

Para este momento se realizará una actividad de exploración con los bebés por medio de un gimnasio mágico, este gimnasio tendrá diferentes elementos como luces, sonajeros y texturas. Los bebes estarán en el gimnasio , se motivará a la madre para que interactúe con ellos en ese momento.

Rincón 2.

"ARTE Y PINTURA"

Para este momento se invitará a las familias a que junto con sus bebes participen en la exploración por medio de dactilopintura libre, en donde las mamas pintarán los pies de sus bebes y posteriormente plasmarán sus huellas en papel craf que se colocará en las paredes del salón.

Rincón 3.
"CUERDA DE EXPLORACIÓN"

Para este momento se dispondrán colchonetas en el piso para acostar a los bebés en posición boca arriba donde ellos interactúan con los objetos colgantes como : peluches, pelotas, papel celofán, sonajeros , etc.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento se construirá una maraca utilizando elementos reciclados, en donde cada familia la elaborará con el material que tengan disponible en casa, fomentando en los participantes la reutilización de estos y así puedan construir juguetes que promueven la estimulación en los niños y niñas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para finalizar cada participante mencionará como se sintió durante el desarrollo del encuentro.Y responderán las siguientes preguntas.

- ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
- ¿Qué es lo principal que han aprendido del encuentro?
- Algunas ideas para el próximo encuentro
- ¿A qué se comprometen las familias?

Este momento será propicio para el diólogo y reflexiones en las familias, frente a la sensación o emoción que evocaron en cada una de las experiencias que se han desarrollado el día de hoy.

¿Qué recursos se usarán?

Música,papel craft, vinilos, marcadores, lana, cinta, gimnasio sensorial, colchonetas, sillas, mesas, como CD´s, rollos de papel higiénico, tapas de gaseosa plásticas, lana, palos de paleta y pegante

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

- ✓ Comprender mejor el proceso de desarrollo de los niños y niñas.
- ✓ Saber a que edad deben desarrollar nuevas habilidades como caminar, agarrar objetos, comer solos.
- ✓ Identificar situaciones que podrían afectar el desarrollo en los niños y niñas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- ✓ Mas juegos para los niños y niñas
- ✓ Salir al parque y compartir
- ✓ Mas actividades lúdicas
- ✓ Hacer manualidades

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

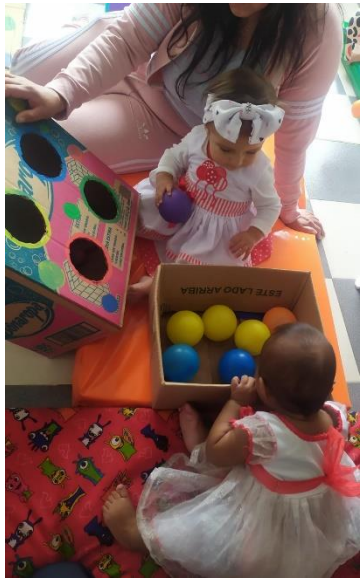
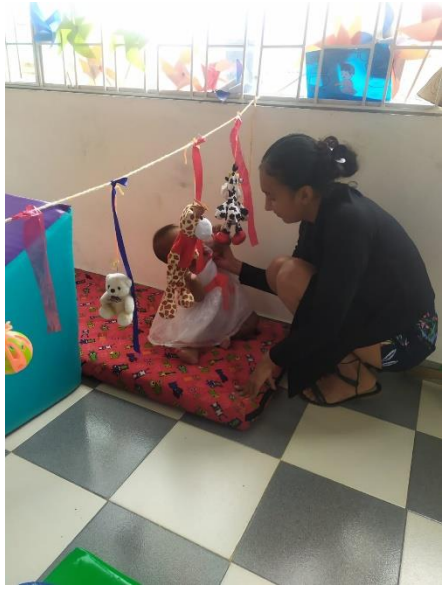
- ✓ La importancia de valorar cada logro de los niños y niñas, ya que para ellos es muy significativo.
- ✓ Entender las emociones de los niños y las niñas y estimularlos con amor.
- ✓ Practicar las estrategias de interacción que nos han enseñado hoy.
- ✓ Conocer que habilidades desarrollan los niños en cada etapa
- ✓ Como podemos estimular a los niños en casa, para que tengan mayores logros.

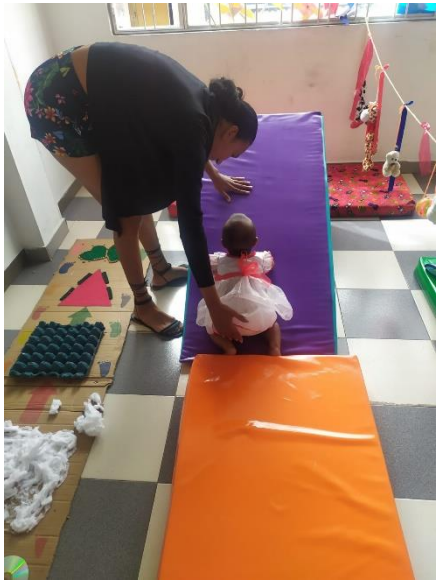
¿A qué se comprometen las familias?

- ✓ A estimular a los niños y niñas desde el hogar
- ✓ A enseñarle mas cosas a los niños sobre los objetos para que los puedan reconocer.
- ✓ Enseñarles las cosas a los niños por su nombre, vocalizando las palabras.
- ✓ Siempre propiciar ambientes familiares que les permitan aprender mas sobre el mundo que les rodea.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
El mejor momento, fue cuando las familias se apropiaron del espacio, se motivaron a realizar con los niños y niñas las diferentes actividades, pasar los obstáculos, llevarlos al tapete sensorial.	Estas experiencias se vivieron desde un entorno amable y amoroso, ya que las familias se involucraron y participaron activamente de la experiencia motora que fueron propuestas por las profesionales.	El día de hoy, se logro la experiencia y fue muy significativa ya que las familias estuvieron atentas a las recomendaciones y reconocieron aspectos a mejorar. Por otro lado, se llevo a cabo la celebración del cumpleaños de Liam Isaac, y fue muy lindo ver como las familias asistentes se prepararon y llevaron su mejor sonrisa para la celebración de un año mas de vida de Isaac.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?	¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?
Estas interacciones han sido muy significativas, en general el grupo de familias demuestran compromiso en los procesos de desarrollo y se interesan por tener los controles de crecimiento y desarrollo al día. Reconocen la importancia de los vínculos afectivos desde el amor y la comunicación asertiva en cada una de las etapas del desarrollo infantil.	Se puede mejorar las dinámicas de inicio y final ya que a las familias les gusta las actividades musicales.